

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МКДОУ № 55
Протокол № 5 от 30.08.2023



УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МКДОУ № 55
А.В. Крупина
Приказ № 77 - о/д от 30.08.2023

Учебный план

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 55» города Кирова

на 2023-2024 учебный год

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» города Кирова (далее - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

1) Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 № 304-ФЗ);

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

4) Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН;

5) Устав МКДОУ № 55 г. Кирова;

6) Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 55 г. Кирова;

7) Рабочая программа воспитания МКДОУ № 55 г. Кирова.

В ДОУ функционируют 6 групп: для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, для детей от 4 до 5 лет, для детей от 5 до 6 лет, для детей от 6 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД.

Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность ООД и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28.09.2020 № 28).

Исключение сделано для:

Первая младшая группа «Ладушки» - во второй половине дня запланирована музыкальная деятельность, 15.30 – 15.40.

Основанием для превышения нормативов согласно норм, установленных Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 № 28) является невозможность учесть все требования по режимным моментам в группах. Однако учитывается смена видов деятельности и достаточный перерыв по времени между ООД.

Максимальное количество НОД в первой половине дня в младших группах не превышает двух. НОД для детей младших групп не превышает одного раза в неделю (музыка проводится вечером по причине непрерывного использования музыкального зала в утренние часы средней, старшими и подготовительной группой)

В старшей группе допускается проведение трех занятий, при организации 1 занятия после дневного сна. В подготовительной группе ООД не превышает трех занятий. Продолжительность перерывов между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыке.

Дополнительные платные услуги реализуются во второй половине дня после дневного сна с 16.00 не чаще 2-х раз в неделю, содержание дополнительных услуг не дублирует задач основной образовательной Программы ДОУ.

В ДОУ используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроектор, моноблоки. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);

- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);

- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка, аппликация и художественный труд по интересам в творческой мастерской);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;

- самостоятельные игры в первой половине дня;

- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);

- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;

- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);

- игры перед уходом домой;

- подготовку к образовательной деятельности;

- личную гигиену.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

