

ПРИНЯТ
Решением педагогического коллектива
МКДОУ № 55 г. Кирова
Протокол № 4 от 15.04.2025

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МКДОУ № 55
А.В. Крупина
Приказ от 15.04.2025 № 37 о/д

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ № 55 г. КИРОВА**

за 2024 год

Введение

Самообследование МКДОУ № 55 г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» города Кирова
1.2	Юридический адрес образовательного учреждения:	610047, г. Киров, ул. Ленинградская, д.4а
1.3	Телефон:	+ 7 (8332) 233888
1.4	Е-mail:	dou55@kirovedu.ru
1.5	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
1.6	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://ds55-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru
1.7	Количество групп, направленность:	6 групп общеразвивающей направленности

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 55 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28).

На уровне ДООУ в 2024 году действовали следующие документы:

- Устав, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 08.07.2014 № 2861-П;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия	от 02.02.2015 № 0688
Выдана	Департаментом образования Кировской области
Срок окончания действующей лицензии	бессрочно

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 55 г. Кирова, принята педагогическим советом от 30.08.2023 протокол № 5, утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 № 77-о/д.

1.1. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Непосредственное руководство ДООУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения,
- педагогический совет ДООУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ создан родительский комитет.

2. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/378/2011-541;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/510/2012-430.

ДООУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и

оборудованию;

- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации. В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты. В дошкольном учреждении имеются: музыкальный - спортивный зал, кабинеты специалистов, медицинский блок.

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение изкустов, клумбы с цветами.

Материально-технические средства:

компьютеры – 6 шт., ноутбук – 4 шт., МФУ – 5 шт., принтер – 1 шт., проектор – 0 шт., экран – 0 шт.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет делопроизводителя,
- кабинет инструктора по физической культуре (ноутбук)
- кабинет старшей медицинской сестры,

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно - образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

2.1. Сведения о средствах обучения и воспитания:

В 2024 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов.

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	Дидактические пособия, материалы для развития осязания, мелкой моторики, оборудование для опытов и экспериментирования (предметы для исследования, пооперационные карты), материалы для строительства и конструирования (конструкторы разного вида и размера, коробки, игрушки), развивающие презентации.
Речевое развитие	Наборы для театра, серия рассказы по картинам, книги, энциклопедии, схемы для составления рассказов различной тематики, аудиозаписи, настольно-печатные игры, пособия для развития мелкой моторики и сенсорного развития.

Социально – коммуникативное	Наглядные пособия, конструкторы, настольные игры, энциклопедии, глобус, игрушки, изображающие животных и насекомых, наборы «Опыт и эксперименты», «Мастерская», транспорт, природный материал. Атрибуты для сюжетных игр и театрализованных. Уголок ряженья. Бросовый материал (природный материал, веревки, ленты, кусочки ткани, коробки, баночки и т.д.).
Художественно – эстетическое	Музыкальные колокольчики, магнитные планшеты, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы. Образцы народного творчества, иллюстрации, портреты художников, репродукции картин, музыкальные инструменты. Схемы рисования различных предметов.
Физическое развитие	Оборудование для ходьбы, бега, прыжков, бросания и лазания, общеразвивающих физкультурные центры в группах, массажные коврики, скакалки, резинки для фитнеса, мячи. Карточки, условно обозначающие общеразвивающие упражнения и основные движения.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек. Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства. Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного

возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы различных рас, народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- комната «Вятской старины» с предметами быта;
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, канаты, кегли большие и малые, шведская стенка, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбук, проектор. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционируют два кабинета дополнительного образования и кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога. В ДОУ имеются объекты спорта, объекты для проведения практических занятий на улице. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники и др.

Вывод: в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Информационное обеспечение:

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://ds55-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru>. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов.

3. Контингент обучающихся

(воспитанников) Возраст обучающихся (воспитанников) – от 1,5 до 6
Количество групп – 6.

Количество воспитанников – 140.

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей.

год	Группы здоровья %					Пропуски по болезни (в %)	заболеваемость (случаев)	% посещаемости
	I	II	III	IV	V			
2022	45	89	6	0	1	17.3	173	86.8
2023	32	97	6	0	0	17.2	280	76,8
2024	30	107	3	0	0	15.2	168	87,8

Уровень физического развития детей, %

год	уровни	высокий	средний	низкий
2022		80	55	5
2023		79	54	5
2024		84	50	6

Вывод: контингент воспитанников в 2023 году сохранен, как и общее состояние здоровья воспитанников.

4. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

4.1. Описание работы по образовательным программам

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности.

Реализуемая образовательная программа:

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 55 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

4.2. Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	7	Содержание
------------	---	------------

Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, разного вида гимнастики, физкультминутки, подвижные игры
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология «исследовательской деятельности»	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%. В анкетировании по итогам 2024 года приняли участие 127 (84%) родителей воспитанников учреждения, в результате которого было выявлено, что наиболее значимыми критериями успешности стали: удовлетворенность образовательной программой – 93%, доброжелательность и вежливость работников организации – 91%, компетентность работников организации - 96%, качество предоставляемых образовательных услуг – 89%.

5. Анализ учебно-методического обеспечения

В 2024 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах, методической литературой по развитию речи, по художественно-эстетическому развитию детей, пооперационных карт, атрибутики для сюжетно – ролевых игр и др. За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию. Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования.

5.1. Программы дополнительного образования

Дополнительная платная образовательная услуга (ДПОУ) осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выдана Департаментом образования Кировской области, № 0688, от 02.02.2015, серия 43 Л 01 № 0000601.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством разнообразной образовательной среды.

№	Дополнительные образовательные услуги	Направленность	Кол. детей
1	«Здоровейка»	Физкультурно–спортивной направленности	49
2	«Разноцветная палитра»	Художественной направленности	54
3	«Пластилиног	Художественной направленности	33
4	«Речевичок»	социально-речевой направленности	74
5	«Занимательная математика»	Естественнонаучной направленности	78
6	«Подготовка к школе»	Социально – гуманитарной направленности	74
7	«Умелые ручки»	Художественно – эстетическое развитие	48
8	«Юный исследователь»	Естественнонаучной направленности	46
9	«Танцевальная мозайка»	Художественная направленность	45
10	«Звукарик»	Индивидуальные логопедические занятия	10

6. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

ДООУ полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДООУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДООУ. На 10.01.2025 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

7. Оценка качества дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Система контроля внутри ДООУ включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

8. Анализ качества обучения воспитанников.

8.1. Анализ качества реализации Программы.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В

системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Общий показатель (%) усвоения программы по ДОУ за 2023–2024 учебный год составил 100%.

8.2. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год.

Название конкурсов/мероприятий	Уровень проведения	Результат
Конкурс детского художественного творчества «Осенний калейдоскоп»	ДОУ	Диплом победителя
Конкурс детского художественного творчества «В гостях у Чуковского»»	ДОУ	Диплом победителя
Конкурс детского художественного творчества «Новогодний звездопад»	ДОУ	Диплом победителя
Конкурс детского художественного творчества «Рисуем космос»	ДОУ	Диплом победителя
Творческий конкурс «Осень на Вятке»	ТМО №2	Диплом победителя
Шахматный турнир	ТМО № 2	Благодарность
Конкурс чтецов – постановок «Яркие краски осени»	ТМО № 2	Диплом победителя
Акция «Мы помним! Мы гордимся!»	ТМО № 2	Диплом победителя
Конкурс детского рисунка «Мы первые в космосе»	Городской	Диплом победителя
Конкурс по безопасности дорожного движения «Маршрутом безопасности»	Городской	Диплом победителя
Участие в летней Спартакиаде среди дошкольников	Городской	Грамота 2 место

Конкурс детского художественного творчества «Мисс Осень»	Городской	Диплом победителя
Творческая выставка – конкурс «На страже Родине»	Городской	Диплом победителя
Конкурс чтецов «Живое слово»	Городской	Диплом победителя
Заочная выставка-конкурс «Хоровод осенних красок»	Областной	Диплом победителя
Заочный конкурс семейного творчества	Областной	Диплом победителя
Конкурс по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк»	Областной	Диплом победителя
Выставка конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества	Областной	Диплом победителя
Конкурс детского художественного творчества «Единственной маме на свете»	Региональный	Диплом победителя
Конкурс детского художественного творчества «Маленькая принцесса»»	Региональный	Диплом победителя
«Одарённые дети Вятки» Олимпиада «Эвристика»	Региональный	Диплом победителя
Интеллектуальный конкурс «РостОК – УникУм»	Всероссийский	Диплом победителя
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Мир профессий»	Всероссийский	Диплом победителя
Интеллектуальный конкурс «Знаток-Дошколенок. Ранний старт»	Всероссийский	Диплом победителя
Конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Безопасная дорога»	Всероссийский	Диплом победителя
Творческий конкурс «Народные промыслы России»	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколёнок»	Всероссийский	Диплом победителя
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенние чудеса»	Всероссийский	Диплом победителя
Творческий конкурс «Осенних красок хоровод»	Международны й	Диплом победителя
Познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Всероссийский	Диплом победителя
Творческий конкурс «Мастерская чудесных поделок»	Международны й	Диплом победителя

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В 2024 году стабильно работала система безопасности образовательной организации. В учреждении установлен пост охраны (ООО ЧОО «Бета»), который оборудован системой видеонаблюдения, ручным металлоискателем и переносной тревожной кнопкой. В ДОУ установлены датчики пожарной сигнализации, позволяющие предотвратить пожар. Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждении. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используется пожарная сигнализация, кнопка вызова полиции. Центральные двери ДОУ оборудованы домофоном, остальные – кодовыми замками. Для проведения пешеходных экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками ДОУ используются детские светоотражающие жилеты.

10. Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДОУ <https://ds55-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);

- отзывы о работе детского сада на сайте ДОУ и форумах в сети интернет;
- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДОУ, организация оздоровления).

Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

- оценка о реализации совместных проектов;

- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования.

Органы управления образованием:

- акт готовности ДОУ к учебному году;

- отчёты;

- муниципальное задание.

11. Перспективы на следующий год.

За 2024 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Достигнуты положительные результаты в

организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

В соответствии с изменениями определённых условий развития возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДОУ, обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. При разработке путей обновления педагогического процесса должны учитываться тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.

4. Сохранение позитивных достижений детского сада и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2024 году результатов, которые представлены в таблице.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел/73%
1.8.1	Высшая	7 чел/46%
1.8.2	Первая	4 чел/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	15 чел/100%

	которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

15.04.2025

